

## مقایسه اثربخشی زوج درمانی بر مبنای طرحواره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد در تابآوری خانواده

معصومه همتی<sup>\*</sup>، محمدابراهیم مداعی<sup>\*\*</sup>، سیمین حسینیان<sup>\*\*\*</sup> و جواد خلعتبری<sup>\*\*\*</sup>

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر طرحواره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد در تابآوری خانواده زوجین انجام شد. پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون سه گروهی بود. جامعه آماری، شامل کلیه زوجین متعارض و مراجعه کننده به مراکز مشاوره بود که از بین آنها ۱۲۰ نفر به تصادف انتخاب و پس از اجرای اولیه آزمون غربال گری، تعداد ۴۸ نفر که دارای کمترین سطح تابآوری خانوادگی بودند، انتخاب و به تصادف در سه گروه (دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل) جایگزین شدند. ابزار سنجش، پرسشنامه تابآوری خانواده سیکسی بی بود و داده ها از طریق تحلیل کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد زوج درمانی مبتنی بر طرحواره ( $p < 0.05$ ) و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد ( $p < 0.05$ ) به طور معناداری موجب افزایش سطح تابآوری خانواده زوجین شده است. همچنین، در مقایسه زوج درمانی بر مبنای طرحواره درمانی با زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد، مشخص گردید که زوج درمانی بر مبنای طرحواره درمانی تأثیر بیشتری نسبت به زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد دارد ( $p < 0.05$ ). به طور کلی نتایج نشان داد هر دو رویکرد زوج درمانی در تابآوری خانواده تأثیر دارند. لیکن، نتایج به نفع اثربخشی بیشتر زوج درمانی بر مبنای طرحواره درمانی در تابآوری خانواده بود.

**واژگان کلیدی:** زوج درمانی؛ طرحواره درمانی؛ پذیرش و تعهد؛ تابآوری خانواده.

\* دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران.

\*\* نویسنده مسئول: استادیار روانشناسی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. memaddahi@yahoo.com

\*\*\*\* استاد مشاوره، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران.

\*\*\* دانشیار روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، تهران، ایران.

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۸/۲۲؛ تاریخ ارسال: ۱۳۹۵/۱۱/۱۱

## مقدمه و بیان مسئله

احساس خوب در زندگی، زمانی است که فرد احساس مراقبت، دوست داشته شدن، عزت نفس و ارزشمند بودن کند و احساس نماید که در بخشی از شبکه وسیع ارتباطی قرار دارد و می‌تواند در برابر عوامل تبیینگی به خوبی مقابله نماید (کوب<sup>۱</sup>، ۱۹۷۶؛ به نقل از تری<sup>۲</sup>، ۲۰۰۹). پژوهش‌های انجام‌شده حاکی از آن است که هیچ انسانی در گذر از زندگی از آسیب‌پذیری روانی مصنونیت ندارد. عوامل استرس‌زای شدید که معمولاً غیرقابل پیش‌بینی‌اند؛ تهدیدکننده سلامت روان می‌باشند و انسان‌ها در شرایط استرس‌زای یکسان، واکنش‌های متفاوت نشان می‌دهند. درواقع، یکی از عواملی که می‌تواند کارکردهای روانی اعضای خانواده در قالب تفکر، خلق و رفتار بهبود بخشد و توان مقابله با مشکلات هیجانی و روان‌شناختی را افزایش دهد، تاب‌آوری است (میکانیلی، گنجی و طالبی جویباری، ۱۳۹۱).

تاب‌آوری به عنوان مهارت‌ها، ویژگی‌ها و توانایی‌هایی که افراد را قادر به انطباق با ساخته‌ها، مشکلات و چالش‌ها می‌کند، تعریف شده (آلورد و گرادوس، ۲۰۰۵؛ به نقل از توماس، ۲۰۱۱) و به توانایی فرد، زوجین یا خانواده سالم، علی‌رغم ضربه یا بحران و بازگشتن به همان سطح پیش‌مرضی یا سطح بالاتر از عملکرد اشاره دارد (گریف و اسپلینگ، ۲۰۰۷) که درنتیجه آن، حوادث ناگوار، کم‌اثر یا بی‌اثر می‌شوند و سلامت روان حاصل می‌گردد (توگاد و فردیکسون، ۲۰۰۴).

اخیراً محققان مفهوم تاب‌آوری را در حوزه خانواده گسترش داده‌اند؛ به‌طوری‌که سیر مطالعات و تحقیقات از مشاهده تاب‌آوری به عنوان فرایند فردی، به سمت نگاه سیستمی کشیده شده است (سیکسی<sup>۳</sup>، ۲۰۰۵). رویکرد تاب‌آوری خانواده، به‌منظور تقویت ظرفیت‌های موجود در خانواده جهت تسلط یافتن بر ساخته‌ها ایجاد شد (والش<sup>۴</sup>، ۱۹۹۶). نتایج پژوهش‌های هابر و همکاران<sup>۵</sup> (۲۰۱۰) نشان می‌دهد که ویژگی‌های تاب‌آوری نقش مهمی در رضایت زناشویی، روابط زوجین، کاهش استرس‌های زناشویی و افزایش هیجانات مثبت دارد. ویژگی‌های تاب‌آوری می‌توانند در تقویت پیوندهای خانوادگی و شبکه اجتماعی اثربخش باشد و موجب ارتقای مضراعف تاب‌آوری شود. مک‌کوبین و مک‌کوبین (۱۹۸۸؛ به نقل از بوچانان<sup>۶</sup>، ۲۰۰۸) تاب‌آوری خانواده را به عنوان ویژگی خانوادگی که باعث افزایش مقاومت و سازگاری آن‌ها در

<sup>1</sup>. Cobb

<sup>2</sup>. Tree

<sup>3</sup>. Sixbey

<sup>4</sup>. Walsh

<sup>5</sup>. Huber

<sup>6</sup>. Buchanan



برخورد با تغییرات و شرایط بحرانی می‌شود، تعریف می‌کنند. سیر تکامل تاب آوری خانواده، بر درک شیوه‌های عملکرد خانواده و راههای کمک به آن‌ها در جهت بهبود بخشیدن به توانایی حل مسئله، مواجهه و سازگاری مرکز است (فراین، برون و تکسوب<sup>۱</sup>، ۲۰۰۸). کنلی (۲۰۰۵) به نقل از مشایخ، (۱۳۹۱) معتقد است که تاب آوری زوجین با تاب آوری مبتنی بر فرآیندهایی که زوجین برای غلبه موفقیت‌آمیز بر بحران‌ها، مشکلات و مصیبت‌ها و جهش از آن‌ها در روابطشان استفاده می‌کنند، اشاره دارد.

از جمله منابع تاب آوری که به عنوان منابع زوجین نامیده می‌شود، منابعی که به عنوان عملکرد حمایتی زوجین و (خانواده) در موقعیت‌های تشنج و مشکل به کار می‌رود؛ مانند حمایت اجتماعی، رفتار حل مسئله، رفتارهای مقابله‌ای، ابراز عاطفی، دیدگاه خوش‌بینانه و اسناد مثبت زناشویی (گراهام و کنلی، ۲۰۰۶؛ به نقل از مشایخ، ۱۳۹۱).

مفهوم تاب آوری خانواده برای بسیاری از حیطه‌های مرتبط با سلامت، جذاب بوده است و روند رو به افزایش پژوهش‌های متعدد در این زمینه را نشان می‌دهد (سوگایا و همکاران<sup>۲</sup>، ۲۰۰۱). چراکه در طول دو دهه گذشته، رشته‌های مربوط به درمان مشکلات خانواده، توجه خود را از نقص‌ها و کمبودهای خانواده، به توانمندی‌های خانواده معطوف داشته‌اند (نیکولز و شوارتز، ۲۰۰۰؛ به نقل از والش، ۲۰۰۲) و بسیاری از تحقیقاتی که اخیراً در زمینه خانواده انجام گرفته بر این دیدگاه مرکز دارند (ابرین و زاماستنی، ۲۰۰۳؛ به نقل از صیدی و همکاران، ۱۳۹۰). در شرایط آسیب‌زا، به خصوص آسیب‌های عودکننده پیچیده و پیش‌رونده، کارکرد خانواده و شبکه‌های حیاتی وابسته بدان، ممکن است از هم گسینخته شوند. از این‌رو، توجه به تأثیرپذیری خانواده از آسیب‌های عمدۀ در هر رویکرد درمانی ضروری است (والش، ۲۰۰۶).

در این میان، نظریه «طرح واره‌های ناسازگار اولیه» و «طرح واره درمانی» یانگ، به مثابه یک رویکرد یکپارچه و جدید، در تبیین و درمان مشکلات زناشویی نیز کارایی دارد (یانگ، کلوسکو و ویشار، ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۹۳؛ صلواتی و یکم‌زادان‌دوسن، ۱۳۹۴). بر اساس رویکرد شناختی به مشکلات زناشویی، طرح واره‌های ناسازگار اولیه افراد، در ایجاد مشکلات خانواده نقش دارند (ایشتین و باکوم، ۲۰۰۲).

<sup>1</sup>. Frain, Berven & & Tschopp

<sup>2</sup>. Sugaya

از طریق طرح‌واره درمانی، خلاها و شکاف‌های موجود در زندگی زوجین شناخته می‌شوند و به آن‌ها کمک می‌شود تا چگونگی برطرف کردن آن‌ها را بیاموزند و در ایجاد وحدت و کلیت در زندگی زناشویی خویش توفیق یابند که این دو خصوصیت در سایه شناخت طرح‌واره‌ها، زیر سوال بردن اعتبار طرح‌واره‌ها و الگوشکنی رفتاری حاصل می‌شود (بهمنی، ۱۳۸۹). نتایج پژوهش پرنور (۱۳۹۴) که به بررسی رابطه بین ناگویی هیجانی، طرح‌واره‌های ناسارگار اولیه و تاب‌آوری بر رضایت از زندگی پرداخت، حاکی از ارتباط مستقیم متغیرها باهم و تأثیر بر رضایت از زندگی بود. ازین‌رو، می‌توان با توجه و تلاش بیشتر افراد را از پایه نسبت به شناخت خود و درون خود و رفع نقاچیص تفکری و جایگزینی احساس و فکر بهتر آموزش داد و به سمت خود و هویتی بهتر و رضایت از زندگی بیشتر راهنمایی کرد.

در پژوهش‌های مختلفی به تعیین اثربخشی طرح‌واره درمانی در تاب‌آوری پرداخته شده است. از جمله، ستوده فر (۱۳۹۴) پژوهشی با هدف مقایسه اثربخشی دو نوع درمان طرح‌واره درمانی و واقعیت درمانی بر تاب‌آوری و تنظیم هیجانی نوجوانان دختر مبتلا به شخصیت مرزی دارای تجربه شکست عاطفی انجام داد. نتایج نشان داد که طرح‌واره درمانی در مقایسه با واقعیت درمانی بر بهبود نظم جویی هیجانی دختران نوجوان مبتلا به شخصیت مرزی مؤثرer بوده و واقعیت درمانی بر بهبود تاب‌آوری دختران نوجوان مبتلا به شخصیت مرزی با تجربه شکست عاطفی مؤثرer بوده است. نتایج پژوهش پناهی (۱۳۹۴) که با هدف بررسی اثربخشی طرح‌واره درمانی بر میزان تاب‌آوری زنان در آستانه طلاق شهر تهران انجام شد، حاکی از اثربخشی طرح‌واره درمانی بر میزان تاب‌آوری زنان بود.

از سوی دیگر، همان‌طور که پرداخته شد فردی که دارای تاب‌آوری است، چاره‌ساز و انعطاف‌پذیر بوده، مطابق تغییرات محیطی خود را وفق می‌دهد (Siebert<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷). درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، به عنوان حوزه مهمی از روان‌درمانی‌های نوظهور که پژوهش‌ها از نقش مؤثر آن بر استرس، اختلالات اضطرابی، افسردگی و سایر شرایط بالینی حکایت دارند، در افزایش کیفیت زندگی زناشویی و انعطاف‌پذیری روان‌شناختی زوجین نیز اثربخش بوده است (کاهل، وینتر و اشویگر<sup>۲</sup>؛ ۲۰۱۲؛ دونی، نگو و بلایس<sup>۳</sup>، ۲۰۱۲؛ دایون، بلایس و مونستر<sup>۴</sup>، ۲۰۱۲).

<sup>1</sup>. Siebert

<sup>2</sup>. Kahl

<sup>3</sup>. Dionne, Ngô, & Blais

<sup>4</sup>. Monestès



به جای آموزش راهبردهای بیشتر و بهتر برای تغییر با کاهش افکار و احساسات ناخواسته، به مراجعین می آموزد تا برای آگاهی و مشاهده افکار و احساسات ناخواسته، همان‌گونه که هستند، مهارت کسب کنند (ایفرت، فورست، ارچ، اسپیجو و همکاران<sup>۱</sup>). از سوی دیگر، به افراد آموزش می دهد تا تجربیات درونی آزاردهنده خود را که در هنگام تلاش برای کاهش تنش و آشفتگی با آن‌ها مواجه می شوند (مانند احساس تنها و غیره)، درک نموده و از آنجاکه زوجین با سطوح بالای اضطراب، تعارض و کمبود صمیمیت، نقص‌هایی در زمانه روابط زناشویی نشان می دهند (موراسکی<sup>۲</sup>، ۲۰۰۷)، به نظر می‌رسد مداخلات درمانی همچون زوج درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد که این متغیرها را آماج درمانی قرار می دهند، شاید بتواند از کارایی لازم در افزایش تاب آوری خانواده برخوردار باشند. لی، چون، ادگار، لاپز و چاگنو<sup>۳</sup> (۲۰۰۶؛ به نقل از نریمانی و همکاران، ۱۳۹۳) در مطالعه‌ای به این نتیجه دست یافتند زوجینی که آموزش مبتلى بر پذیرش را دریافت کرده بودند، از هیجانات مثبت و معنادار و شایستگی اجتماعی بالایی نسبت به همتایان خود برخوردار بودند. همچنین نتایج پژوهش عزیزی (۱۳۹۳) که با هدف بررسی مقایسه اثربخشی گروه درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد (ACT) و گروه درمانی بین فردی (IPT) بر بھبود نشانه‌های سلامت روان، تاب آوری و درد مزمن افراد مبتلا به اختلال سردرد مزمن انجام شد، نشان داد که بین گروه درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد و گروه درمانی بین فردی در بھبود سلامت روان، تاب آوری و شدت درد در مبتلایان به سردرد مزمن تفاوت معناداری وجود نداشت.

با توجه به اهمیت عوامل مؤثر در تاب آوری خانواده و افزایش آن در بین زوجین، حل تعارضات زناشویی، پیشگیری از آسیب‌ها و ارتقای سلامت روان زوجینی که به دلیل تعارضات زناشویی به مراکز خدمات مشاوره و روان‌شناسی شهر تهران مراجعه کرده‌اند، کسب مهارت‌های لازم در جهت افزایش تاب آوری خانواده و کم بودن تحقیقات بالینی و کنترل شده مرتبط با موضوع حاضر، این پژوهش با هدف مقایسه اثربخشی زوج درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد با زوج درمانی بر مبنای طرح واره درمانی در تاب آوری خانواده انجام شد.

<sup>1</sup>. Eifert

<sup>2</sup>. Murawski

<sup>3</sup>. Lee, Cohen, Edgar, Laizner & Gagnon

## روش پژوهش

پژوهش حاضر از نوع تحقیقات کاربردی و یک طرح آزمایشی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون با سه گروهی گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش، شامل کلیه زوجینی که به علت مشکل تعارض زناشویی که به مراکز مشاوره شهر تهران در سال ۱۳۹۵ مراجعه کرده بودند. نمونه موردنظر از زوجینی که پس از مشاهده فراخوان شرکت در گروه‌های زوج درمانی، داوطلبانه به مراکز مشاوره مراجعه و ثبت‌نام کردند، انتخاب شد. از بین این تعداد، ۱۲۰ نفر را به تصادف انتخاب و پرسشنامه تاب‌آوری خانواده سیکسیبی (۲۰۰۵) در جلسه غربال‌گری ارائه شد. پس از آن، تعداد ۴۸ نفر از زوجینی که دارای کمترین نمره در تاب‌آوری خانواده بودند و دارای ملاک‌های ورود به پژوهش (زوج‌هایی که به دادگاه خانواده به قصد طلاق مراجعه نکرده‌اند؛ زوج‌هایی که دچار اختلالات روانی - شخصیتی مزمن نباشند؛ زوج‌هایی که حداقل یک سال سابقه زندگی مشترک داشته باشند؛ زوج‌هایی که دارای حداقل تحصیلات دیپلم باشند؛ زوج‌هایی که هر دو بتوانند ۱۲ جلسه پیاپی در جلسات شرکت کنند) بودند، به صورت تصادفی و بر حسب قرعه، در سه گروه (زوج درمانی بر مبنای رویکرد طرح‌واره درمانی، زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و گروه کنترل) جایگزین شدند. پس از آن، دو گروه آزمایش، در معرض ۱۲ جلسه هفتگی ۹۰ دقیقه‌ای زوج درمانی بر مبنای رویکرد طرح‌واره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) قرار گرفتند، اما بر روی گروه کنترل هیچ درمانی صورت نگرفت. در ابتدای شروع جلسات، ملاک‌های خروج از پژوهش به اطلاع کلیه زوجین شرکت‌کننده در گروه‌های آزمایش رسید؛ غیبت بیش از سه جلسه، عدم انجام جدی تکالیف در طول زوج درمانی، وقوع رویداد پیش‌بینی نشده (مانند بیماری، مرگ...) و ابراز عدم تمایل به همکاری؛ تا در صورت لزوم، زوجینی که شامل چنین شرایطی می‌شدند، از گروه خارج شوند.

پس از اتمام مداخله‌های مذکور، پرسشنامه تاب‌آوری خانواده در مرحله پس‌آزمون دوباره توسط شرکت‌کنندگان هر سه گروه تکمیل شد. به منظور رعایت ملاحظه‌های اخلاقی، از آزمودنی‌های گروه گواه و سایر متقاضیان حائز شرایط شرکت در جلسات، دعوت شد تا پس از اجرای پس‌آزمون در گروه‌های زوج درمانی شرکت کنند.



به منظور سنجش تاب آوری خانواده، از مقیاس ۵۱ آیتمی سنجش تاب آوری خانواده که توسط سیکسپی<sup>۱</sup> (۲۰۰۵) و مبتنی بر مدل تاب آوری خانواده والش ساخته شده، استفاده گردید. این مقیاس میزان تاب آوری خانواده را در شش خرده مقیاس زیر اندازه‌گیری می‌کند: ارتباط و حل مستله، منابع اقتصادی و اجتماعی، چشم‌انداز مثبت، تماس، تعالی و معنویت و معنایابی برای سختی‌ها (سیکسپی، ۲۰۰۵). این ابزار یک مقیاس چهاردرجه‌ای لیکرتی را به کار می‌برد که ۴ به منزله بهشدت مخالفم و ۱ به منزله بهشدت موافق است (سیکسپی، ۲۰۰۵). نمرات این مقیاس در طیفی بین ۵۱ تا ۱۴۶ قرار می‌گیرند. نمرات بالا، نشان‌دهنده سطح بالایی از تاب آوری در خانواده است؛ در حالی که نمرات پایین نشان‌دهنده این است که خانواده سطح پایینی از تاب آوری را دارد. پایابی این مقیاس بالا است و آلفای کرونباخ برای کل مقیاس ۰/۹۶ است. مقیاس سنجش تاب آوری خانواده از اعتبار خوبی برخوردار است. در ارزیابی که از این مقیاس با مقیاس سنجش خانواده فرم دوم (FAD2) انجام گردید اعتبار خوب و مناسبی گزارش شد. با این حال، در ارزیابی مجدد مقیاس با شاخص معنای شخصی (PMI) و ابزار سنجش خانواده فرم (FAD1) اعتبار این مقیاس متوسط به دست آمد. بیشتر عامل‌های این مقیاس، با توجه به ضرایب پایابی خود مقیاس‌ها که بین ۰/۷۵ تا ۰/۹۵ است، می‌تواند به عنوان ابزاری مثبت و قابل اعتمادی برای اندازه‌گیری تاب آوری خانواده، محسوب شوند (سیکسپی، ۲۰۰۵).

در جلسات زوج درمانی مبتنی بر طرح واره به موضوعاتی از این قبیل پرداخته شد: برقراری ارتباط با هدف برقراری ارتباط و همدلی، آشنایی و معرفی برنامه، تعریف طرح واره درمانی به جهت آشنایی و درک مفاهیم طرح واره درمانی و نحوه کاربرد آن، آموزش و شناخت طرح واره‌های زوجین، آموزش و شناخت طرح واره‌های ناسازگار اولیه زوجین با هدف فراگیری دقیق و علمی مفاهیم طرح واره‌های ناسازگار اولیه، معرفی حوزه‌های طرح واره‌های ناسازگار اولیه (آشنایی کامل با این حوزه و تشخیص آن‌ها)، آموزش، شناخت و انطباق مفهوم هماهنگی شناختی و پاسخ‌های مقابله‌ای ناکارآمد با تجارت شخصی، سنجش و آموزش طرح واره درمانی (شناخت و تشخیص طرح واره‌های ناسازگار اولیه فردی)، استفاده از راهبردهای شناختی طرح واره درمانی (اصلاح طرح واره‌های ناسازگار اولیه)، استفاده از راهبردهای شناختی طرح واره درمانی (تغییر و بهبود

<sup>1</sup>. Sixbey

سطح هیجانی و عاطفی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه)، آموزش روش‌های الگو شکنی، جایگزین کردن رفتارهای سالم و کارآمد به جای رفتارهای مقابله‌ای و ناسازگار و ارزیابی اثربخشی طرح‌واره درمانی و خاتمه بخشنیدن به جلسات. در جلسات زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) به موضوعاتی از این قبیل پرداخته شد: بررسی ارتباط و وضعیت ارتباطی زوجین، بررسی مشکل از دیدگاه زوجین، مفهوم‌سازی مشکل از دیدگاه مشاور، معرفی کنترل به عنوان مشکل، معرفی راهکارهای متدالول کنترل افکار و احساسات، آشنایی با ماهیت اصلی افکار و داستان‌های ذهنی، معرفی لایه‌های روان‌شناختی، آشنایی با نحوه جدا شدن از افکار و احساسات ناخوشایند، پذیرش افکار و احساسات ناخوشایند، بیان اهمیت توجه به میزان کارآمدی افکار و احساسات، آشنایی با مقوله‌های مختلف ارزش‌های زندگی، شناسایی ارزش‌های زوجین، آشنایی با اهریمن‌های ذهنی (موانع قدم برداشتن در مسیر ارزش‌ها)، مفهوم‌سازی هدف و بیان وجه تمایز آن بالارزش، آشنایی با انواع مختلف اهداف، ایجاد یک طرح عملیاتی، آشنایی با موافع اصلی تغییر، معرفی تمايل به عنوان پادزهر موافع تغییر و طرح نهایی اشتیاق و عمل، جمع‌بندی. در جهت حذف اثر سایر متغیرها به جز متغیرهای آزمایش (زوج درمانی بر مبنای طرح‌واره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد) و کاهش واریانس خطأ، داده‌های به دست آمده از اجرای پژوهش، با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تعزیز و تحلیل قرار گرفت.

### یافته‌های پژوهش

در بخش آمار توصیفی این پژوهش، میانگین و انحراف استاندارد متغیر تابآوری در سه گروه به شرح جدول ذیل است:

یافته‌های جدول ۱ نشان می‌دهد که آزمودنی‌های هر یک از گروه‌های مورد مطالعه تعداد ۱۶ نفر بوده‌اند که در طول دوره درمان به پرسشنامه پژوهش پاسخ داده‌اند. میانگین گروه کنترل برای تابآوری خانوادگی در مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون تقاضت چندانی با همدیگر ندارد در حالی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد و زوج درمانی مبتنی بر طرح‌واره باعث افزایش سطح تابآوری خانواده شده است.



### جدول ۱: میانگین و انحراف استاندارد تابآوری خانواده در بین گروه‌ها

گروه	مرحله	تعداد	میانگین	انحراف معیار
کنترل	پیش آزمون	۱۶	۱۰۵/۳۱۲۵	۱۱/۴۸۱۶۹
	پس آزمون	۱۶	۱۰۲/۱۲۵۰	۹/۹۹۹۱۷
زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد ACT	پیش آزمون	۱۶	۱۱۵/۰۶۲۵	۱۰/۵۴۱۷۸
	پس آزمون	۱۶	۱۶۰/۱۲۵۰	۷/۴۴۶۴۸
زوج درمانی مبتنی بر طرح واره	پیش آزمون	۱۶	۱۰۰/۳۷۵۰	۷/۱۶۳۵۷
	پس آزمون	۱۶	۱۶۳/۹۳۷۵	۷/۰۸۴۹۰

به عبارت دقیق‌تر، درمان مذکور باعث بهبود تابآوری خانوادگی در زوجین شده است. به دلیل برقراری رابطه خطی بین نمرات پیش آزمون و پس آزمون و مفروضه‌های همگنی ماتریس کوواریانس و مفروضه یکسانی واریانس‌ها و همگنی شبیه خط رگرسیون، از تحلیل کوواریانس تک متغیره استفاده شد. در جدول ذیل به بررسی اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر طرح واره بر دل‌زدگی زناشویی زوجین پرداخته شده است:

### جدول ۲: خلاصه تحلیل کوواریانس اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد ACT در تابآوری خانواده

ضریب ثابت	متغیر کمکی (نمرات پیش آزمون)	گروه (کنترل و آزمایش)	خطا	کل (تصحیح شده)	ss	df	Ms	F	sig	۲۱
۲۱۵۸/۱۷۴	۶۳۳/۳۳۸	۱۹۲۵۴/۳۲۶	۱۶۹۸/۱۶۲	۲۹۲۴۳/۵۰۰	۲۱۵۸/۱۷۴	۱	۲۱۵۸/۱۷۴	۳۶/۸۵۶	۰/۰۰۰	۰/۵۶۰
۶۳۳/۳۳۸	۱۹۲۵۴/۳۲۶	۱۶۹۸/۱۶۲	۲۹۲۴۳/۵۰۰			۱	۶۳۳/۳۳۸	۱۰/۸۱۶	۰/۰۰۳	۰/۲۷۲
						۱	۱۹۲۵۴/۳۲۶	۳۲۸/۸۱۲	۰/۰۰۰	۰/۹۱۹
						۲۹	۱۶۹۸/۱۶۲	۵۸/۵۵۷		
						۳۱	۲۹۲۴۳/۵۰۰			

نتایج جدول فوق بیان‌گر آن است که با توجه به این‌که سطح معناداری برای متغیر کمکی کمتر از ۰/۰۵ است ( $p=0/003$ )، متغیر کمکی (مشاهدات پیش آزمون) به طور معناداری با متغیر وابسته (مشاهدات پس آزمون) رابطه معناداری دارد؛ لذا اجرای تحلیل فوق معتبر است. در سطر بعدی سطح معناداری متناظر با گروه کنترل و آزمایش کمتر از ۰/۰۵ است ( $p=0/00$ )، با عنایت به میانگین تعديل شاخص تابآوری خانواده در گروه کنترل و آزمایش در نمرات پس آزمون که به

ترتیب ۱۰۴/۱۵۷ و ۱۵۸/۰۹۳ بوده و معنادار شدن فرض صفر در تحلیل کوواریانس، فرضیه پژوهش مبنی بر این که «زوج درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد (ACT) در تابآوری خانواده مؤثر است»، با اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود.

**جدول ۳: خلاصه تحلیل کوواریانس اثربخشی زوج درمانی مبتلى بر طرح واره در تابآوری خانواده**

۲۷	sig	F	Ms	df	ss	
۰/۵۰۸	۰/۰۰۰	۲۹/۹۶۲	۱۱۳۴/۸۲۰	۱	۱۱۳۴/۸۲۰	ضریب ثابت
۰/۵۱۲	۰/۰۰۰	۳۰/۴۷۶	۱۱۵۴/۲۹۷	۱	۱۱۵۴/۲۹۷	متغیر کمکی (نمرات پیش آزمون)
۰/۹۶۶	۰/۰۰۰	۸۳۳/۵۷۶	۳۱۵۷۲/۱۴۸	۱	۳۱۵۷۲/۱۴۸	گروه (کنترل و آزمایش)
		۳۷/۸۷۶	۲۹	۱۰۹۸/۳۹۰		خطا
			۳۱	۳۲۸۱۸/۹۶۹		کل (تصحیح شده)

نتایج جدول فوق بیان گر آن است، با توجه به این که سطح معناداری برای متغیر کمکی کمتر از ۰/۰۵ است، ( $p=0/00$ ) متغیر کمکی (مشاهدات پیش آزمون) به طور معناداری با متغیر وابسته (مشاهدات پس آزمون) رابطه دارد. ازین رو، اجرای تحلیل فوق معتبر است. در سطر بعدی سطح معناداری متناظر با گروه کنترل و آزمایش ۰/۰۰ و کمتر از ۰/۰۵ است؛ ازین رو با عنایت به میانگین تعديل شاخص تابآوری در گروه کنترل و آزمایش در نمرات پس آزمون که به ترتیب ۱۰۰/۵۳۸ و ۱۶۵/۵۳۸ بوده و معنادار شدن فرض صفر در تحلیل کوواریانس، فرضیه پژوهش مبنی بر این که «زوج درمانی مبتلى بر رویکرد طرح واره درمانی بر تابآوری خانواده مؤثر است» با اطمینان ۹۵٪ پذیرفته می‌شود.

**جدول ۴: خلاصه تحلیل کوواریانس چند متغیره اثربخشی زوج درمانی مبتلى بر طرح واره و ACT در تابآوری خانواده**

MD	sig	F	Ms	df	ss	
-۳/۸۱۵	۰/۰۰۱	۷/۸۸۰۶	۴۱۶/۲۸۱	۱	۴۱۶/۲۸۱	درون گروهی
		۵۲/۸۲۳	۳۰	۱۵۸۴/۶۸۸		بین گروهی

سطح معناداری متناظر با آماره F برای بررسی اثربخشی زوج درمانی بر مبنای رویکرد طرح واره درمانی و زوج درمانی مبتلى بر پذیرش و تعهد (ACT) در تابآوری خانواده ۰/۰۰۱ و کمتر از ۰/۰۵ است ( $p=0/001 < 0/05$ ). از طرفی، میانگین نمرات در پس آزمون طرح واره درمانی



۹۳۷/۱۶۰ و برای درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد ۱۲۵/۱۶۰ است. ازین‌رو، با توجه به سطح معناداری آزمون F و میانگین نمرات پس‌آزمون با اطمینان ۹۵/۰، اثربخشی زوج درمانی بر مبنای طرح واره درمانی نسبت به زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد بالاتر است.

### بحث و نتیجه‌گیری

نتایج به دست‌آمده از این پژوهش نشان داد که زوج درمانی بر مبنای رویکرد طرح واره درمانی در تاب آوری خانواده زوجین متعارض مراجعته‌کننده به مراکز مشاوره شهر تهران در مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون مؤثر بود و بین دو گروه آزمایش و گروه گواه تفاوت معنادار وجود داشت. ازین‌رو، فرضیه مذکور در این پژوهش، تأیید می‌شود. نتیجه به دست‌آمده در ارتباط با تأثیر زوج درمانی بر مبنای طرح واره درمانی در تاب آوری خانواده با پژوهش‌های پناهی (۱۳۹۴)، ستوده فر (۱۳۹۴) و پرنور (۱۳۹۴) هم خوان و همسو بود.

پژوهش‌های گوناگون نشان داده‌اند تاب آوری بر کیفیت زندگی زناشویی تأثیرگذار است.

همچنین، تاب آوری می‌تواند پیش‌بینی کننده رضایت از زندگی زناشویی باشد (میکائیلی، گنجی و طالبی جویباری، ۱۳۹۱). درواقع، افراد تاب آور به دلیل ویژگی‌ها و توانمندی‌های درونی شان، از جمله انعطاف‌پذیری و قابلیت سازگاری بالا با شرایط زندگی زناشویی و کنار آمدن با مشکلات (اسکارمن و همکاران، ۲۰۱۳)، مقاومت و سازگاری بالایی در برخورد با تغییرات و شرایط بحرانی دارند (مک‌کوبین و مک‌کوبین، ۱۹۸۸؛ به نقل از بوچانان، ۲۰۰۸).

در طول دو دهه گذشته، رشته‌های مربوط به درمان مشکلات خانواده، توجه خود را از نقص‌ها و کمبودهای خانواده به توانمندی‌های خانواده معطوف داشته‌اند (نیکولز و شوارتر، ۲۰۰۰؛ به نقل از والش، ۲۰۰۲) و بسیاری از تحقیقاتی که اخیراً در زمینه خانواده انجام گرفته‌بر این دیدگاه تمرکز دارند (ابرین و زاماستنی، ۲۰۰۳؛ به نقل از صیدی و همکاران، ۱۳۹۰). در شرایط آسیب‌زا، به خصوص آسیب‌های عودکننده پیچیده و پیش‌رونده، کارکرد خانواده و شبکه‌های حیاتی وابسته بدان، ممکن است از هم‌گسیخته شوند. ازین‌رو، توجه به تأثیرپذیری خانواده از آسیب‌های عمدۀ در هر رویکرد درمانی ضروری است (والش، ۲۰۰۶).

در این میان، نظریه «طرح واره‌های ناسازگار اولیه» و «طرح واره درمانی» یانگ، به‌مثابه یک رویکرد یکپارچه و جدید، در تبیین و درمان مشکلات زناشویی کارایی دارد (یانگ، کلوسکو و

ویشار، ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۹۳؛ صلواتی و یکفرزدان‌دشت، ۱۳۹۴) و می‌تواند با رویکرد شناختی که به مسائل زندگی زناشویی دارد، به زوجین در توجه به توانمندی‌های زندگی زناشویی، مقاومت و سازگاری با مشکلات و درنهایت افزایش تابآوری خانواده کمک کند. از نظر یانگ و همکاران (ترجمه حمیدپور و اندوز، ۱۳۹۳) افرادی که باورهای ناسازگار اولیه دارند، راهبردهای کنار آمدن ناسازگارانه نشان می‌دهند که ممکن است طرح‌واره‌های ناسازگار سازد. این یافته بجان می‌کند که تابآوری در صورت وجود هریک از طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، کاهش می‌یابد. از آنجاکه تابآوری مدلی برای سلامت روان و طرح‌واره‌های اولیه شناختی ناسازگار، مدلی برای عدم سلامت روان تعیین شود، می‌توان گفت که نتایج حاصل از این پژوهش مبنی بر تأثیر زوج درمانی بر مبنای طرح‌واره درمانی در تابآوری خانواده، با تعاریف و مطالعات پیشین هم خوانی دارد.

همچنین، نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد که زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد در تابآوری خانواده زوجین در مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون مؤثر بود و بین دو گروه آزمایش و گروه گواه تفاوت معنادار وجود داشت. از این‌رو، فرضیه مذکور در این پژوهش، تأیید می‌شود. نتیجه به دست آمده با پژوهش‌های لی، چون، ادگار، لابنر و چاگنو (۲۰۰۶) و عزیزی (۱۳۹۳) هم خوان و همسو بود.

سیر تکامل تابآوری خانواده بر درک شیوه‌های عملکرد خانواده و راه‌های کمک به آن‌ها در جهت بهبود بخشیدن به توانایی حل مسئله، مواجهه و سازگاری متمرکز است (قراین، برون و تکسوب، ۲۰۰۸). زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد، ضمن فراهم نمودن بستری به منظور پذیرش هیجانات، با به کارگیری فنون شناختی- رفتاری و سایر روش‌های ACT به آموزش زوجین برای رهابی از بند مبارزه بی‌حاصل و تلاش برای کنترل و حذف عواطف و تجارب منفی می‌پردازد و زوجین را به پیگیری ارزش‌ها و به دنبال آن، تعهد نسبت به عمل بر مبنای ارزش‌ها ترغیب می‌کند؛ درنتیجه، این امر می‌تواند منجر به افزایش تابآوری در زوجین شود. پژوهش‌های مختلف نیز اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در سرزنشگی و تتابآوری بیماران زن مبتلا به پسوریازیس (حیدری، ۱۳۹۲)، تابآوری مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری (دهقانی، ۱۳۹۴)، بهبود تابآوری افراد مبتلا به سردرد مزمن (عزیزی و همکاران، ۱۳۹۳)، آشفتگی اخلاقی و تابآوری (خانجانی، ۱۳۹۵) و مکانیزم‌های دفاعی، تابآوری و



خودکارآمدی زنان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس (اصغرخا و شاره، ۱۳۹۴) را مورد تأیید قرار دادند.

در پایان، نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد که بین اثربخشی زوج درمانی مبتنی بر طرح واره درمانی و زوج درمانی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) در تابآوری خانواده زوجین تفاوت وجود دارد. این یافته با پژوهش‌های پناهی (۱۳۹۴) و پرنور (۱۳۹۴) هم خوان و با پژوهش‌های عزیزی (۱۳۹۳) و ستوه فر (۱۳۹۴) متفاوت بود.

به اعتقاد هابر و همکاران<sup>۱</sup> (۲۰۱۰) ویژگی‌های تابآوری نقش مهمی در رضایت زناشویی، روابط زوجین، کاهش استرس‌های زناشویی و افزایش هیجانات مثبت دارد. ویژگی‌های تابآوری می‌تواند در تقویت پیوندهای خانوادگی و شبکه اجتماعی اثربخش باشد و موجب ارتقای مضاعف تابآوری شود. هاوی (۲۰۰۰) و فیتزپاتریک و کوئنر (۲۰۰۴) بعد گفت و شنود را پیش‌بینی کننده مثبت و تأثیرگذاری بر تابآوری و بعد همنوایی را پیش‌بینی کننده منفی برای تابآوری می‌دانند.

سیر تکامل تابآوری خانواده بر درک شیوه‌های عملکرد خانواده و راههای کمک به آن‌ها در جهت بهبود بخشیدن به توانایی حل مسئله، مواجهه و سازگاری متمرکز است (فراین، برون و تکسوب، ۲۰۰۸). در تعاریف تابآوری خانواده، سه اصل اساسی وجود دارد که عبارت‌اند از:

- ۱) وجود چالش، بحران و یا سختی‌های عمدۀ و بالقوه که عملکرد واحد خانواده را بر هم می‌زنند؛
- ۲) توانایی خانواده در به‌کارگیری منابع داخلی و خارجی برای مقابله با چالش‌ها؛
- ۳) فرایند پویایی درگیر شدن با چالش‌ها به‌منظور بهینه ساختن سازگاری خانواده در شرایط بحرانی (گازمن، ۲۰۱۱).

در این میان، رویکرد طرح واره درمانی بر این فرض استوار است که هریک از زوجین، طرح واره‌های ارتباطی درباره خود و روابط صمیمی دارند و با خود به رابطه زناشویی می‌آورند. طرح واره‌ها، شامل فرضیاتی است که درباره همسر و رابطه زناشویی آن‌گونه که هستند و معیارهایی درباره این‌که چگونه باید باشند (اپشتین و باکوم، ۲۰۰۲). طرح واره‌های ناسازگار، در طی تجربیات گذشته و بر اساس ارتباط با خانواده اصلی شکل می‌گیرند و اغلب هسته تضاد بین زوجین است (داتیلیو، ۱۹۹۳، ۲۰۰۵)؛ که این مورد با مفهوم تابآوری در تنافق است (یانگ

<sup>۱</sup>. Huber

و همکاران، ۲۰۰۳). ازین رو، فریمن<sup>۱</sup> (۱۹۹۳) در تشریح طرح‌واره‌ها، صرفاً به بعد شناختی آن‌ها اشاره نمی‌کند؛ بلکه توجه به دو مؤلفه مهم دیگر در طرح‌واره‌های شناختی را نیز که عبارت‌اند از: مؤلفه‌های عاطفی و رفتاری، لازم و ضروری می‌دانند. درواقع، به‌منظور اصلاح عمیق‌تر طرح‌واره‌های معیوب، باید از نوعی روش درمانی استفاده که در آن به هر سه مؤلفه شناخت، عاطفه و رفتار توجه داشته باشد.

از سوی دیگر، در تبیین اثربخشی بیشتر رویکرد طرح‌واره درمانی می‌توان گفت طرح‌واره درمانی، مداخله‌ای نوین و یکپارچه است و مبنای نظری آن بر بسط و گسترش مفاهیم و روش‌های درمانی غنی و مؤثری چون شناختی-رفتاری، دلستگی گشتالت، روابط شیء، سازه‌گرایی و روان‌کاوی در قالب یک مدل درمانی و مفهومی ارزشمند تلقیک کرده است (یانگ، کلوسکو و ویشار<sup>۲</sup>، ترجمه حمیدپور و همکاران، ۱۳۸۸) و می‌توان آن را از زمرة روش‌های مطلوب و مؤثر در زمانه کار با زوجین قلمداد کرد. همچنین، از آنجاکه طرح‌واره درمانی بر کشف ریشه‌های مشکلات روانی دوران کودکی و ارتباط آن‌ها با مشکلات جاری از طریق کار بر ذهنیت طرح‌واره‌ها و باز والدینی حدومرزدار تأکید دارد؛ درواقع، این درمان، پاسخی به شکست‌های درمانی ناشی از کاربرد فن‌های شناختی-رفتاری استاندارد در کار با افراد بهویژه زوجین است (ماریسو و همکاران، ۲۰۱۱). در این پژوهش، پس از شناسایی خلاصه و شکاف‌های موجود در زندگی زوجین، چگونگی برطرف کردن آن‌ها و ایجاد وحدت و کلیت در زندگی زناشویی، در سایه شناخت طرح‌واره‌ها، زیر سؤال بردن اعتبار طرح‌واره‌ها و الگوشکنی رفتاری صورت گرفت؛ ازین رو، با توجه به آنچه گفته شد می‌توان انتظار اثربخشی بیشتری نسبت به درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد که بر مبنای رویکرد شناختی-رفتاری است، داشته باشیم.

همسو با این یافته، محمدخانی، سلیمانی و سیدعلی نقی (۱۳۹۳) نیز در پژوهش خود نشان دادند افرادی که طرح‌واره‌های هیجانی مثبت دارند، یعنی باورهایی زیربنایی سالم‌تری دارند که بر پذیرش و ابراز احساسات، تجلی تأیید دیگران، ارزش‌های والاتر و توافق تأکید می‌نماید، به شیوه مؤثری با استرس‌ها و تصورات نادرست کنار می‌آیند و درنتیجه تاب‌آوری بهتری نشان می‌دهند. در مقابل، افرادی که طرح‌واره‌های منفی مانند نشخوار ذهنی در آن‌ها نیرومند است،

<sup>1</sup>. Freeman

<sup>2</sup>. Young, Klosko & Weishaar



از لحاظ راهبردهای تنظیم هیجان درگیر نشخوار فکری می‌شوند که یک فرآیند شناختی ناسازگارهای است و موجب تشدید و تداوم خلق منفی و اختلال در فرآیند حل مسئله می‌شود. از جمله محدودیت‌هایی که می‌توان در این پژوهش در نظر گرفت، عبارت‌اند از: پژوهش تنها روی زوجین مراجعه‌کننده به مرکز مشاوره تهران و احتیاط در تعمیم نتایج، کم‌توجهی و همکاری نامناسب برخی از آزمودنی‌ها در اجرا و تکمیل پرسشنامه‌ها و اجرای پس‌آزمون، بلافاصله پس از اتمام دوره مداخله‌ای. از این‌رو، به نظر می‌رسد که نتایج باید با احتیاط بیشتری تفسیر شوند. لذا پیشنهاد می‌شود مطالعات مشابهی در مورد سایر زوجین و به کمک سایر روش‌های درمانی صورت گیرد. همچنین، جهت سنجش اثر مداخلات درمانی، اجرای پس‌آزمون بعد از گذشت مدت‌زمان مشخصی از اتمام جلسات مداخله‌ای و آزمون پیگیری شش ماه پس از آن برگزار گردد.

## منابع

۱. اصغرخا، الهه؛ و شاره، حسین (۱۳۹۴). تأثیرگرددمانی فراشناختی بر مکانیزم‌های دفاعی، تاب آوری و خودکارآمدی زنان مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس. اولین کنگره سراسری موج سوم درمان‌های رفتاری، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان.
۲. بهمنی، مجید (۱۳۸۹). تأثیر درمان بر اساس رویکرد طرح‌واره‌محور بر عملکرد زوجین دانشجوی مراکز آموزش عالی شهر لامرد. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت.
۳. پرنور، زهرا (۱۳۹۴). بررسی رابطه بین ناگویی هیجانی، طرح‌واره‌های ناسارگار اولیه و تاب آوری بر رضایت از زندگی دانشجویان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه.
۴. پناهی، مریم (۱۳۹۴). اثربخشی طرح‌واره‌درمانی بر میزان تاب آوری زنان در آستانه طلاق شهر تهران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهروド.
۵. حیدری، پریا (۱۳۹۲). تأثیر درمان گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر سرزندگی و تاب آوری بیماران زن مبتلا به پسروبرایزیس شهر اصفهان. پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان.
۶. خانجانی، سجاد (۱۳۹۵). بررسی اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر درمان پذیرش و تعهد بر آشنتگی اخلاقی، تاب آوری و فرسودگی شغلی در پرستاران بخش‌های درمانی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی شهید بهشتی.
۷. دهقانی، هانیه (۱۳۹۴). اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر تاب آوری مادران دارای فرزند با اختلال یادگیری. اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه‌شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران.
۸. ستوده‌فر، فائزه (۱۳۹۴). مقایسه اثربخشی دونوع درمان واقعیت‌درمانی و طرح‌واره‌درمانی بر تاب آوری و تنظیم هیجانی نوجوانان دختر مبتلا به شخصیت مرزی دارای تجربه شکست عاطفی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف‌آباد.
۹. صلواتی، میگان؛ یکه‌زاده دوست، رحساره (۱۳۹۴). طرح‌واره‌درمانی (راهنمای ویژه متخصصان روانشناسی بالینی). تهران: دانش.
۱۰. صیدی، محمد سجاد؛ پور ابراهیم، نقی؛ باقریان، فاطمه؛ منصور، لادن (۱۳۹۰). رابطه بین معنویت خانواده با تاب آوری، باوسطه‌گری کیفیت ارتباط در خانواده. فصلنامه روش‌ها و مدل‌های روانشناسی، ۲(۵): ۶۷-۷۶.
۱۱. محمدخانی، شهرام؛ سلیمانی، حمیده؛ و سیدعلی نقی، سیداحمد (۱۳۹۳). نقش طرح‌واره‌های هیجانی در تاب آوری «افراد مبتلا به HIV». مجله دانش و تدرستی، ۳(۹): ۱-۱۰.
۱۲. مشایخ، مریم (۱۳۹۱). تدوین الگویی برای تاب آوری خانواده جانباز بر مبنای مصایب انسانی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات.
۱۳. میکاییلی، نیلوفر؛ گنجی، مسعود؛ و طالبی جویباری، مسعود (۱۳۹۱). مقایسه تاب آوری، رضایت زناشویی و سلامت روان در والدین با کودکان دارای ناتوانی یادگیری و عادی. ناتوانی‌های یادگیری، ۲(۱): ۱۲۰-۱۳۷.



۱۴. نریمانی، محمد؛ عباسی، مسلم؛ بگیان، کوله مرز، محمدجواد؛ بختی، مجتبی (۱۳۹۳). مقایسه اثربخشی دو رویکرد آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) و روایت درمانی گروهی بر تغییر طرح واره های ناسازگار اولیه در مراجuhan متضای طلاق، *فصلنامه مشاوره و روان درمانی خانواده*، ۴(۱): ۲۸-۱.
۱۵. یانگ، ج؛ کلوسکو، ر؛ ویشار، م. (۱۳۹۳). طرح واره درمانی، راهنمای کاربردی برای متخصصین بالینی. ترجمه حسن حمیدپور و زهرا اندوز. تهران: ارجمند.

16. Asgharkhah, E., Shareh, H. (2015). Effectiveness Met- Cognitive group therapy on Defense mechanisms, resiliency and self-efficacy in women with multiple sclerosis, First Congress of the third wave of behavioral treatment, Kashan University of Medical Sciences and Health Services. (Text in Persian)
17. Bahmani, M. (2010). The effect of treatment based on schema therapy on performance of student couples of Lamerd higher education centers, Master's Thesis, Islamic Azad University of Marvdash. (Text in Persian)
18. Dehgani, H. (2015). Effectiveness Acceptance and Commitment Therapy on Resiliency's mothers with children with learning disorders, First Scientific- research national congress on the Development and Promotion of Educational Sciences and Psychology, Sociology and Social Sciences of Iran. (Text in Persian)
19. Heydari, P. (2013). The effect of acceptance and commitment group therapy (ACT) on Vitality and resiliency in women with psoriasis in Isfahan, Master's Thesis, Islamic Azad University of Khorasgan. (Text in Persian)
20. Khanjani, S. (2016). Effectiveness Group training based on Acceptance and Commitment Therapy on Moral confusion, resiliency and burnout in nurses' health, Master's Thesis in clinical psychology, Shahid Beheshti University of Medical Sciences. (Text in Persian)
21. Mashayekh, M. (2012). Compilation of pattern for family resiliency's Veterans based on Human suffering. (Text in Persian)
22. Meikalei, N., Ganji, M., Talebi Joybari, M. (2012). A comparison of resiliency, marital satisfaction and mental health in parents of children with learning disabilities and normal children, *Journal of Learning Disabilities*, 2(1): 120-137.
23. Mohammadkhani, S., Soleimani, H., Seyed Ali Naghi, S.A. (2014). The Role of Emotional Schemas in Resilience of People living with HIV, *Journal of Knowledge & Health*, 9(3): 1-10. (Text in Persian)
24. Narimani, M., Abbasi, M., Bagyan, M.A., Bakhti, M. (2014). Comparison of Two Approaches based on Acceptance and Commitment Training (ACT) and a Modified Version of Group Therapy on Early Maladaptive Schemas in Clients in Divorce, *Journal of Family Counseling & Psychotherapy*, 4(1):1-28. (Text in Persian)
25. Panahi, M. (2015). Effectiveness Schima therapy on the amount of resiliency of Women on the verge of divorce in Tehran, Master's Thesis, Islamic Azad University of Shahroud. (Text in Persian)
26. Pornoor, Z. (2015). Survey relationship between Alexithymia, Early maladaptive schemas and resiliency on life satisfaction of students, Master's Thesis, Islamic Azad University of Kermanshah. (Text in Persian)
27. Salavati, M., Yekeyazdandoost, R. (2015). Schema therapy (Special guide professionals in clinical psychology), Tehran: Danzheh. (Text in Persian)
28. Seidi, MS., Poor Ebrahim, T., Bagherian, F., Mansour, L. (2011). Relation between Family spirituality and resiliency Mediated Gray Quality of communication in the family, *Journal of psychological methods and models*, 2(5):63-79. (Text in Persian)
29. Sotoudehfard, F. (2015). Comparison of Reality Therapy and Schema therapy on resiliency and emotion regulation in female adolescents with borderline personality experienced emotional breakdown, Master's Thesis, Islamic Azad University of NajafAbad. (Text in Persian)

30. Young, J. E., Klosko, J. S &., Weishaar, M. E. (2014). Translated by Hamidpoor, H & Andoz, Z. *Schema Therapy: A Practical Guide*, Tehran: Arjmand. (Text in Persian)
31. Buchanan, T. (2008). Family resilience as a predictor of better adjustment among International adoptees. Unpublished Doctoral philosophy, the University of Texas Arlington.
32. Dattilio, F. M. (1993). Cognitive techniques with couples and families. *The Family Journal*, 1(1), 51-65.
33. Dattilio, F. M. (2005). Restructuring family schemas: A cognitive-behavioral perspective. *Journal of Marital and Family Therapy*, 31(1), 15-30.
34. Dionne, F., Ngô, T. L., & Blais, M. C. (2012). [The psychological flexibility model: a new approach to mental health]. *Sante mentale au Quebec*, 38(2), 111-130.
35. Dionne, F., Blais, M. C., & Monestès, J. L. (2012). [Acceptance and commitment therapy in the treatment of chronic pain]. *Sante mentale au Quebec*, 38(2), 131-152.
36. Eifert, G. H., Forsyth, J. P., Arch, J., Espejo, E., Keller, M., & Langer, D. (2009). Acceptance and commitment therapy for anxiety disorders: Three case studies exemplifying a unified treatment protocol. *Cognitive and Behavioral Practice*, 16(4), 368-385.
37. Epstein, N. & Baucom, D. B. (2002). Enhanced cognitive-behavioral therapy for couples: A contextual approach. Washington, DC: American Psychological Association.
38. Fitzpatrick, M. A. (2004). The family communication patterns theory: Observations on its development and application. *The Journal of Family Communication*, 4, 167-179.
39. Frain, M. P., Berven, N. L., Chan, F., & Tschopp, M. K. (2008). Family resiliency, uncertainty, optimism, and quality of life of individuals with HIV/AIDS. *Rehabilitation Counseling Bulletin*, 52, 16-27.
40. Freeman N. Constructive thinking and early maladaptive Schemas as predictors of interpersonal adjustment and marital satisfaction. Ph.D. Dissertation. New York: New York University, 1998, 21-83.
41. Gazman, J. D. (2011). Family resilience and Filipino immigrant families: Navigating the adolescence life-stage. Master of Science in Family Relations and Applied Nutrition, the University of Guelph.
42. Greeff, A.P., Holtzkamp, J. (2007). The Prevalence of Resilience in Migrant Families, Family & community health, 30(3):189-200. Hawly, R. D. (2000). Clinical implications of family resilience. *The American journal of family therapy*, 8, 101-106.
43. Huber, C. H. & Navarro, R. L. & Womble, M. E. & Mumme, T. L. (2010). Family Resilience and Midlife Marital Satisfaction. *The Family Journal*. 2010; 18; 136- 145.
44. Kahl, K. G., Winter, L., & Schweiger, U. (2012). The third wave of cognitive behavioural therapies: what is new and what is effective? *Current opinion in psychiatry*, 25(6), 522-528.
45. MarySue, V. Heilemann, Huibrie C. Pieters, Priscilla Kehoe, Qing Yang (2011). Schema therapy, motivational interviewing, and collaborative-mapping as treatment for depression among low income, second generation Latinas *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry* 42. 473-480.
46. Murawski, M. (2007). Problem solving and the management of obesity in women from underserved rural settings. A dissertation presented to the graduate for degree of doctor of philosophy university of Florida.
47. Schramm DG, Marshall JP, HarrIs VW, Lee TR. Religiosity, Homogamy, and marital adjustment: An examination of newlyweds in first marriages and remarriages. *Journal of Family Issues*. 2012; 33(8): 567-571.
48. Siebert AL. (2007). How to Develop Resiliency Strengths. Available: [www.resiliencycenter.com](http://www.resiliencycenter.com).

49. Sixbey, D. M. (2005).Development of the family resilience assessment scale to identify family resilience constructs.Doctoral dissertation, School of Counselor Education, University of Florida.
50. Sugaya N, Haraguchi A, Ogai Y, Senoo E, Higuchi S, Umeno M, et al. (2001). Family dysfunction differentially affects alcohol and methamphetamine dependence: a view from the Addiction Severity Index in Japan. Int J Environ Res Public Health, 8(10): 3922-37.
51. Thomas, D. A. (2011). Reaching resilience: Protective factors and adult children of divorce. Retrieved from [http://counselingoutfitters.com/vistas/vistas11/Article\\_22.pdf](http://counselingoutfitters.com/vistas/vistas11/Article_22.pdf)
52. Tree, H.A. (2009). Multiple sclerosis verity, pain intensity and psychosocial factors: Associations with perceived social support, hope. Optimism, depression, and fatigue. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy, University of Kansas.
53. Tugade, M. M., & Fredrickson, B. L. (2004). Resilient Individuals use Positive Emotions to bounce back from negative emotional experiences. Journal of Personality and Social Psychology, 86, 320-333.
54. Walsh, F. (2002).A Family Resilience Framework: Innovative Practice Applications. Family Relations, 51, 130-138.
55. Walsh, F. (2006). Strengthening family resilience. New York: Guilford Press.

## Comparison the effectiveness of couple therapy based on schema therapy with couples therapy based on acceptance and commitment therapy on family resiliency of couples

Masoume Hemmati<sup>1</sup>  
Simin Hoseinian<sup>3</sup>

Mohammad Ebrahim Maddahi<sup>2</sup>  
Javad Khalatbari<sup>4</sup>

### Abstract

The present study was done with the aim of comparing the effectiveness of schema-based couple therapy and couple therapy based on acceptance and commitment on family resiliences of couples. The study was experimental, with three group pre-test-post-test. The statistical population was conflicting couples referred to counseling centers, of which 120 couples were randomly selected and after the primary screening exam, 48 couple with the least level of family resilience were chosen and randomly assigned into three groups (two experimental groups and one control group). The research instrument was Sixbey questionnaire on family resiliency and data was analyzed by analysis of covariance. The results showed that couple therapy based on schema therapy ( $p<0.05$ ) and couples therapy based on acceptance and commitment ( $p<0.05$ ) significantly increased the family resilience of couples. Also, in comparing the effectiveness of schema-based couple therapy and couples therapy based on acceptance and commitment, couple therapy based on schema therapy was more effective than couples therapy based on acceptance and commitment in family resilience of couples ( $p<0.05$ ). Generally, the results showed that both couple therapies are effective on family resilience, although showing schema-based couple therapy as being more effective.

**Keywords:** couple therapy, schema therapy, acceptance and commitment, family resilience, couples

<sup>1</sup> PHD. Student of counseling, Islamic Azad University, Sciences and Research Branch, Tehran, Iran.

<sup>2</sup> PHD. Student of counseling, Islamic Azad University, Sciences and Research Branch, Tehran, Iran.

<sup>3</sup> PHD. Student of counseling, Islamic Azad University, Sciences and Research Branch, Tehran, Iran.

<sup>4</sup> PHD. Student of counseling, Islamic Azad University, Sciences and Research Branch, Tehran, Iran.

Submit Date: 2017/1/30

Accept Date: 2017/11/13

DOI: 10.22051/jwfs.2017.13919.1361